**2023届语文高三下学期教学计划**

新学期开始，面临高考，本学期教学任务重，我们高三语文组全体老师奋战在教学一线，团结一致，充分发挥集体教研组的智慧，抓住强化训练这条主线，提高课堂效率，培养学生良好的语文素质和应考能力，提高学生的审题能力和运用语文知识的能力，实施全面科学高效的备考策略和方法。现将高三下学期语文教学计划作如下安排：

**一、教学时间、内容安排：**

第一阶段：2023.2.6-3.8完成一轮复习剩余内容（诗歌语言、表达技巧、思想感情等、语言运用），利用好语文连排课，备考一练。

第二阶段：2023.3.10-4.23进行二轮复习，对专项做好精准训练，挑选优秀综合模拟题，做好训练讲评，备战二练。

第三阶段：2023.5月-6.7高考，以综合训练为主，强化限时训练，规范训练，进一步查漏补缺，强化薄弱环节，考前应试技巧指导。

1. **具体内容及教学举措：**
2. **指导思想**： 紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。
3. **计划安排：**

一轮复习注重基础，是高三学生将高一高二所学的知识点进行整合，形成学科体系的过程。二轮复习要在一轮复习基础上查漏补缺，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。三轮复习以试题限时训练为重点,加强应试能力。

我们高三语文学科在上学期完成了第一轮复习中的文言文、散文、小说专项的复习，诗歌复习到形象、语言，第一轮复习重在夯实基础、落实各个知识点并且构建知识体系、链接高考。本学期开学后一练前需要完成诗歌其他知识点专项复习，作文专项复习，语言运用专项复习。

强化阅读和写作训练,有意识地引导学生积累写作素材 ，提高学生的写作能力。

梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

1. **教学举措：**

**讲究方法，启发思维,注重效率。**进入高三下学期复习阶段，训练课增多，学生学习任务非常重，压力大，周周测，我们教师要充分发挥主导作用，发挥学生的主体地位,注重提高单位时间内的学习效率，想办法调动学生积极的思考，使学生在课堂上处于亢奋的状态,向课堂要效率，使学生在愉悦的气氛中温故知新，增进知识，提高能力。

**精选试题，及时跟踪训练**。我们讲完一个知识点就要及时训练，进行巩固，所选试题以历年全国卷高考真题为和各地一轮二轮模拟试题为主，再挑选其他省的高考真题让学生练习，要重点培养学生解答出题目后对同类知识的比较、辨析和对方法、规律的总结、归纳的能力,真正做到举一反三、触类旁通。老师们也通过研究高考真题，进而研究新高考命题角度、特点。

**利用好每周的语文训练课（周周测）**。开学初先使用各地市的期末试题，一练后将重点使用各地练兵模拟试题，精讲精练，计划每位老师按班次顺序出一套题，重点考察本阶段复习的知识点，以帮助学生链接高考、查漏补缺，尽快适应高考命题方式。

**作文训练：**下学期还将组织教师精选美文专门分专项印制作文素材学案，增加开拓学生的视野，提升阅读品位，指导学生写作。同时，为了合理利用早晚自习的时间，加大学生的阅读量，有效提高学生的学习效果，语文组计划统一印发“高考文化常识”“初高中64篇默写题集训练”。

**发挥集体智慧，实施考点分工。**利用集体备课时间讨论每一个考点的重点、授课思路、方法及典型试题,精心完善每一个考点复习的学案和试题。

**三、二轮复习**

1.时间分配（2023.3月中旬-2023.5月）

第二轮复习将以训练规范学生答题技巧、进一步落实知识点为主，查漏补缺重点强化小说专项，作文审题立意和作文素材积累，散文四个专项主题的整合积累。

2. 二轮复习重难点

在第二轮复习中，将着力统一组内复习进度。第二轮复习中，重点复习的知识点依次是：论述类文本阅读、文学类文本阅读、实用类文本阅读以及作文专题训练。

**信息类文本一——选择题**

（1）精准把握题干的内涵，回文中找到理论依据，再进行判断。

（2）选择题的题干的阅读要打破学生的一扫而过的“面”式阅读，避免主观印象式判断，化为“先点后线”式的阅读，对题干的关键信息和逻辑关系清晰准确地把握。

**归纳概括类问答题**

（1）按照行文顺序条理化归纳而非跳跃式归纳。

（2）把握文本在内容、表达等方面的特色，深入思考找到的信息点的内涵，理解后进行合并归纳。

**文学类文本的理解和选择题的解答**

（1）把选项中抽象的表述还原回原文具体的记叙描写性语言内容，点对点地理解，精准判断。

（2） 对作品的形象、情节冲突、艺术手法等产生疑惑时，采用课本经典联想的方法，通过比较更清晰准确地分析理解和判断。

**文学类文本问答题的解答**

由题干思考答案的表达组织方式，增强严谨性。

**古代诗歌“评价分析类”问答题的解答**

1、清晰判断不同的评价点，明确答案分析的角度。

2、分析回扣评价关键词，体现逻辑的完整严密。

3、增强提升分析能力的引导和训练，突破“手法”“术语”的固化思维，丰富如诗歌意象、炼字、思路变化等方面的分析，更细致深入地理解诗歌。

**文言文以教材为本，**考察多文体阅读能力 。既考查学生阅读叙事文本的能力，又考查阅读议论文本的能力。**2023年高考蓝皮书，考查政论、学术、科普等七种文体** 。

**通过多种途径，抓升格作文 。每周一篇作文训练，及时批改、分类指导。**

**总之**，二轮复习坚持以训练为主线，采取精心选题、限时完成、课堂讲解、课后纠错的方式，各个环节有条不紊。坚持训练常态化，注重平时积累。把基础知识的识记、理解、运用统一起来,坚持“记忆是基础,理解是核心，运用是目的”的策略,做到全面复习中突出重点，重点复习中夯实基础。

**3、组内工作**

语文组老师团结协作，相互帮助，相互学习，交流经验、共享教学资源，积极承担组内工作。我们在下学期将继续认真组织教研，教研活动中，统一教学进度、研讨并解决教学重难点、存疑解难，及时点评组内老师的教研课，提前做好试题并在教研中研讨，讨论积极充分，切实解决问题。另外，我们大教研之外，不断在办公室进行小教研，随时解决教研中出现的问题。